מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר התנהגויות בטיחותיות בדרכים מתוך משחק הלוח
- לזהות מצבים של חברות וחוסן נפשי במהלך המשחק
- לתרגל הבנת כללי התקדמות וחזרה בלוח המשחק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשבצות

1. ב – מתקדמים 2
2. א – ביקשו לראות סרטון בנייד מהנהג/ת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו משבצת של התקדמות 3, תשומת לב לחבר עוזרת
2. לא נכון – עייפות הנהג/ת מסוכנת, צריך לעצור
3. לא נכון – זה גורם לחזרה אחורה, כי זה לא התנהגות טובה

חלק ג' – השלמת משפטים מהלוח

1. חיפה
2. טבריה
3. 65

חלק ד' – התאמת משבצת לתוצאה

1. 1 – ב (חזרה 2)
2. 2 – א (משבצת בטוחה)
3. 3 – ד (התקדמות 2)
4. 4 – ג (חזרה 2)

חלק ה' – סדר הנסיעה

1. יציאה מעפולה או מחיפה
2. עצירה ליד הר תבור בכביש 65
3. מעבר במחלף גולני לכביש 77
4. הירידה התלולה לכיוון טבריה

חלק ו' – מחשבה על המסע

1. תשובה חופשית שתכלול התייחסות לבטיחות (חגורות, הפסקות) ולחברות (תשומת לב, דאגה לחבר)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים למנוחה ולא ממשיכים לנסוע
- כי זה עשוי להעיד שמשהו מטריד אותו/ה, וחשוב לשאול בעדינות
- טבריה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בקבוצות את המשחק עצמו לפני מילוי הדף, כדי שהתלמידים יכירו את המשבצות
- כדאי לעודד שיחה פתוחה בחלק הפתוח על חברות וחוסן נפשי, ולא רק לבדוק תשובה 'נכונה'
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

דף תרגול: משחק לוח "מסלול בטוח"

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

במשחק הלוח "מסלול בטוח" נוסעים מעפולה או מחיפה ועד טבריה, עוצרים במשבצות שונות ועונים על שאלות על בטיחות בדרכים וחברות.

בנק מילים: חיפה | 65 | טבריה

1 חלק א' – הבנת המשבצות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה במשבצת שבה כל הנוסעים חגרו חגורות גם מאחור?

א) חוזרים 2 ב) מתקדמים 2 ג) עוצרים לשאלה

2. למה חוזרים 2 משבצות באחת התחנות?

א) ביקשו לראות סרטון בנייד מהנהג/ת ב) עצרו למנוחה ג) שתו מים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשחבר/ה שקט/ה מהרגיל, שואלים בעדינות מה שלומו/ה ומתקדמים.	☐	☐
2	אם הנהג/ת עייף/ה אפשר להמשיך לנסוע בלי הפסקה.	☐	☐
3	זריקת עטיפה מהחלון גורמת להתקדמות בלוח.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים מהלוח

השלימו את המילה החסרה.

1. בוחרים עיר מוצא: עפולה או _____ .

2. היעד הסופי של המסלול הוא העיר _____.

3. ליד הר תבור עוברים בכביש מספר _____.

4 חלק ד' – התאמת משבצת לתוצאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ביקשו לראות סרטון בנייד מהנהג/ת	___	**א.** משבצת בטוחה
2. עצירת קפה ושיחה טובה	___	**ב.** חזרה 2
3. שלחו הודעה חמה וסיפרו למבוגר/ת	___	**ג.** חזרה 2
4. הנהג/ת עייף/ה ולא עצרו למנוחה	___	**ד.** התקדמות 2

5 חלק ה' – סדר הנסיעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעבר במחלף גולני לכביש 77
☐	הירידה התלולה לכיוון טבריה
☐	יציאה מעפולה או מחיפה
☐	עצירה ליד הר תבור בכביש 65

6 חלק ו' – מחשבה על המסע

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מה עזר לנוסעים להגיע בשלום לטבריה, ותנו שתי דוגמאות מהמשחק.

כרטיס יציאה

מה עושים כשהנהג/ת עייף/ה?

למה חשוב לשים לב לחבר/ה ששקט/ה מהרגיל?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀