מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר התנהגויות בטיחותיות בדרכים מתוך משחק הלוח
- לזהות מצבים של חברות וחוסן נפשי במהלך המשחק
- לתרגל הבנת כללי התקדמות וחזרה בלוח המשחק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשבצות

1. ב – מתקדמים 2
2. א – ביקשו לראות סרטון בנייד מהנהג/ת
3. ב – מורידים מגן ומאטים
4. ב – בצד המדרכה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו משבצת של התקדמות 3, תשומת לב לחבר עוזרת
2. לא נכון – עייפות הנהג/ת מסוכנת, צריך לעצור
3. לא נכון – זה גורם לחזרה אחורה, כי זה לא התנהגות טובה
4. לא נכון – זו משבצת של חזרה אחורה, חשוב להגיב בדאגה
5. נכון – סבלנות היא התנהגות חיובית בדרך

חלק ג' – השלמת משפטים מהלוח

1. חיפה
2. טבריה
3. 65
4. 77
5. חלון

חלק ד' – התאמת משבצת לתוצאה

1. 1 – ה (חזרה 2)
2. 2 – א (משבצת בטוחה)
3. 3 – ד (התקדמות 2)
4. 4 – ב (חזרה 2)
5. 5 – ג (התקדמות 1)

חלק ה' – סדר הנסיעה

1. יציאה מעפולה או מחיפה
2. עצירה ליד הר תבור בכביש 65
3. מעבר במחלף גולני לכביש 77
4. הירידה התלולה לכיוון טבריה
5. רואים את הכנרת
6. ההגעה לטבריה בשלום

חלק ו' – מחשבה על המסע

1. תשובה חופשית שתכלול התייחסות לבטיחות (חגורות, הפסקות) ולחברות (תשומת לב, דאגה לחבר)
2. תשובה אישית המדגימה אכפתיות ותשומת לב לחברים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים למנוחה ולא ממשיכים לנסוע
- כי זה עשוי להעיד שמשהו מטריד אותו/ה, וחשוב לשאול בעדינות
- טבריה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בקבוצות את המשחק עצמו לפני מילוי הדף, כדי שהתלמידים יכירו את המשבצות
- כדאי לעודד שיחה פתוחה בחלק הפתוח על חברות וחוסן נפשי, ולא רק לבדוק תשובה 'נכונה'
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

דף תרגול: משחק לוח "מסלול בטוח"

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק הלוח "מסלול בטוח" נוסעים מעפולה או מחיפה ועד טבריה, עוצרים במשבצות שונות ועונים על שאלות על בטיחות בדרכים וחברות.

1 חלק א' – הבנת המשבצות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה במשבצת שבה כל הנוסעים חגרו חגורות גם מאחור?

א) חוזרים 2 ב) מתקדמים 2 ג) עוצרים לשאלה ד) נשארים במקום

2. למה חוזרים 2 משבצות באחת התחנות?

א) ביקשו לראות סרטון בנייד מהנהג/ת ב) עצרו למנוחה ג) שתו מים ד) הסתכלו בנוף

3. מה עושים כשהשמש מסנוורת בעיניים?

א) סוגרים עיניים ב) מורידים מגן ומאטים ג) פותחים חלון ד) צועקים לנהג/ת

4. איך יורדים בבטחה מהרכב?

א) בצד הכביש ב) בצד המדרכה ג) באמצע הדרך ד) איפה שנוח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשחבר/ה שקט/ה מהרגיל, שואלים בעדינות מה שלומו/ה ומתקדמים.	☐	☐
2	אם הנהג/ת עייף/ה אפשר להמשיך לנסוע בלי הפסקה.	☐	☐
3	זריקת עטיפה מהחלון גורמת להתקדמות בלוח.	☐	☐
4	התעלמות מהודעה עצובה של חבר/ה בקבוצה היא דבר טוב.	☐	☐
5	המתנה בסבלנות בעומס תנועה גורמת להתקדמות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים מהלוח

השלימו את המילה החסרה.

1. בוחרים עיר מוצא: עפולה או _____ .

2. היעד הסופי של המסלול הוא העיר _____ .

3. ליד הר תבור עוברים בכביש מספר _____ .

4. במחלף גולני עוברים לכביש מספר _____ .

5. כשרואים את הכנרת מנגבים את ה _____ ומחייכים.

4 חלק ד' – התאמת משבצת לתוצאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ביקשו לראות סרטון בנייד מהנהג/ת	___	**א.** משבצת בטוחה
2. עצירת קפה ושיחה טובה	___	**ב.** חזרה 2
3. שלחו הודעה חמה וסיפרו למבוגר/ת	___	**ג.** התקדמות 1
4. הנהג/ת עייף/ה ולא עצרו למנוחה	___	**ד.** התקדמות 2
5. המתנה בסבלנות בעומס תנועה	___	**ה.** חזרה 2

5 חלק ה' – סדר הנסיעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ההגעה לטבריה בשלום
☐	מעבר במחלף גולני לכביש 77
☐	הירידה התלולה לכיוון טבריה
☐	רואים את הכנרת
☐	עצירה ליד הר תבור בכביש 65
☐	יציאה מעפולה או מחיפה

6 חלק ו' – מחשבה על המסע

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מה עזר לנוסעים להגיע בשלום לטבריה, ותנו שתי דוגמאות מהמשחק.

2. ספרו על מצב בחיים שלכם שבו שמתם לב שלחבר/ה לא טוב, ומה עשיתם.

כרטיס יציאה

מה עושים כשהנהג/ת עייף/ה?

למה חשוב לשים לב לחבר/ה ששקט/ה מהרגיל?

מה היעד הסופי של המסלול בלוח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀